

Projet d'établissement 2023/2027

Collège Martin Nadaud - Guéret

➤ Indicateurs géographiques, démographiques et sociaux

➤ Typologie de l'établissement

I. CARACTERISTIQUES DU TERRITOIRE

Guéret comptait 12 952 habitants en 2021. La population de Guéret est en baisse et vieillissante. Sur le long terme, la tendance de l'évolution de la population reste à la baisse. La tranche d'âge la plus importante est celle des 60 à 64 ans soit 7 % de la population. **La 11ème tranche d'âge est celle des 10 à 14 ans soit le public des collégiens pour 677 personnes.**

La catégorie sociale la plus importante de Guéret est celle des retraités. Ils représentent 31,5 % des ménages de la ville. Ensuite vient la catégorie sociale des employés (19,4 %). La catégorie des cadres supérieurs est à 8,2 (Bases INSEE) (site AMP ville-data.com)

La situation démographique globale peut expliquer en partie la baisse des effectifs du collège.

II. CARACTERISTIQUES DU COLLEGE

Présentation générale du collège : Le collège a été inauguré en 1974. Il a pris le nom de Martin Nadaud en 1977.

En 2022, une nouvelle équipe de direction est nommée. Il y a eu une stabilité pendant plus de dix ans sur l'équipe de direction puis un turn-over important s'est installé notamment sur le poste de principal-adjoint.

Caractéristiques des personnels :

- ✓ Toujours une majorité de certifiés (entre 70 et 75 %), très peu d'agrégés, peu de non titulaires (entre 1 et 4 %), quelques contractuels cdisés (15 %)
- ✓ Dix pour cent des personnels en temps partiel (taux fluctuant, nette augmentation en 2017 et 2018)
- ✓ L'ancienneté moyenne en année des enseignants est d'environ 7 ans. Elle est identique à celle du département et de l'Académie.
- ✓ Une majorité des enseignants ont entre 35 et 50 ans. Il y a moins de jeunes profs que sur l'ensemble du département.
- ✓ Personnel stable chez les agents du département au nombre de 12.
- ✓ 6,5 ETP chez les AED et une assistante pédagogique. Cette dernière est affectée au collège dans le cadre du Quartier Prioritaire de la Ville.

III. CONTEXTE GEOGRAPHIQUE

A Guéret, deux collèges existent sans carte scolaire : le Collège Martin NADAUD et le Collège MAROUZEAU. Les parents sont seuls responsables du choix du collège d'accueil de leur enfant. Plusieurs petites communes voisines envoient leurs enfants sur ces deux collèges.

1. ZONE DE RECRUTEMENT

Le collège Martin NADAUD est situé en périphérie de la ville. Une majorité d'élèves réside dans des logements sociaux. Le collège bénéficie également d'effectifs résidant sur les communes périphériques (St Fiel, Ajain, etc...), ce qui occasionne chaque jour un service de ramassage scolaire.

15,1 % de nos élèves sont issus du quartier Albatros. Ce chiffre est en constante augmentation depuis 2017. Dans ce quartier Albatros, se cumulent les souffrances liées à l'absence importante de père ou de mère, celles liées à l'absence de travail, les exclusions liées à un niveau de formation très faible voire inexistant et la marginalisation causée par une exclusion ou une auto-exclusion des dispositifs ou des actions du territoire. Ce quartier concentre un ombre important de jeunes dans un département par ailleurs vieillissant. (Source : contrat de ville du Grand Guéret)

IV. STRUCTURE DE L'ETABLISSEMENT

1. Classes et effectifs

470 élèves fréquentent le collège, soit 19 classes au collège avec 14 classes sur la série générale » et 4 classes « SEGPA ».

- 4 classes de 6^{ème} + 1 : 6^{ème} SEGPA : 102 élèves
- 4 classes de 5^{ème} + 1 : 5^{ème} SEGPA : 120 élèves
- 3 classes de 4^{ème} + 1 : 4^{ème} SEGPA : 110 élèves
- 4 classes de 3^{ème} + 1 : 3^{ème} SEGPA : 138 élèves
- **A ce jour, les effectifs prévisionnels sur la série générale**, pour la rentrée 2023, seront de 86 élèves en 6^{ème} soit 3 divisions, de 86 élèves en 5^{ème} soit 3 divisions, de 108 élèves en 4^{ème} soit 4 divisions et de 100 élèves en 3^{ème} soit 4 divisions pour un total de 380 élèves et 14 divisions + 4 divisions en SEGPA pour un total de 442 élèves.

2. Spécificités et options (autres que dispositifs règlementaires)

Le collège accueille également un dispositif ULIS (13 élèves). Ces élèves sont pour la plupart intégrés dans des classes lors des cours de mathématiques, français, arts plastiques, EPS, etc... A quelques élèves près, il y a autant de filles que de garçons répartis sur l'ensemble des niveaux de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Le collège dispose d'une classe CHAM-Orchestre qui compte 32 élèves.

Trois ateliers sportifs devraient prochainement être mis en place afin de venir renforcer l'offre culturelle et sportive de l'établissement (rugby, BMX, haltérophilie)

A la rentrée 2023, un partenariat sera établi avec l'ITEP afin d'accueillir certains élèves de la structure dans l'établissement.

V. SOCIOLOGIE DU PUBLIC ACCUEILLI

1. Caractéristiques sociales

Avec un IPS de 96,5, la population est hétérogène avec une prédominance des catégories moyennes (31.3%) et défavorisées (29.5 %) ; la proportion de boursiers (31.1 %) est supérieure à la moyenne départementale avec un taux de 10.4 % de boursiers à l'échelon 3 (6.9 pour le département).

L'IPS en Creuse varie de 94 à 115. En HV, il se situe de 70 à 135.

La population scolaire est largement issue de milieux modestes, voire défavorisés (15 % résident en QPV).

Implantée dans la ville de Guéret depuis plusieurs années, la communauté des gens du voyage scolarise, pour la majorité d'entre eux, leurs enfants au collège Martin Nadaud => certains de ces enfants ont un fort taux d'absentéisme, il est parfois difficile de les raccrocher au système scolaire.

Depuis deux à trois ans, nous pouvons constater, au sein du collège, une augmentation significative d'élèves non francophones, d'élèves « mineurs isolés », d'élèves venant de territoires en guerre. (Afghans, Syriens, Ukrainiens, Géorgiens)

2. Caractéristiques scolaires

Le taux de retard à l'entrée en 6^{ème} est élevé avec 11.1 % de nos élèves ayant redoublé avant la 6^{ème} contre 6.1 % sur le département et 5.2 % sur l'académie. Sur cette rentrée en 6^{ème}, nous n'avons aucun élève avec un an d'avance.

Les résultats aux évaluations en français et mathématiques à l'entrée en 6^{ème} ne sont pas très satisfaisants dans l'ensemble puisque le score obtenu en français s'élève à 240.3 points pour une moyenne sur les établissements publics à 262 au niveau national et il s'élève à 230.5 points en mathématiques au collège pour 255 sur la moyenne française. Le score de fluence est plus élevé sur la série générale, avec 62 % de nos élèves qui lisent plus de 120 mots dans les délais impartis (53 % au niveau national), 24 % entre 90 et 120 (27 %) et 14 % moins de 90 mots (15%).

Le collège offre trois LV2 : Allemand (13.1 %) Espagnol (55.6 %) et l'italien (30.3 %) Actuellement, 11.1 % de l'effectif suit un enseignement en latin sur le cycle 4.

3. Performances scolaires

La réussite au DNB est souvent le reflet des élèves accueillis.

La session 2022 s'est révélée en baisse caractéristique. Ainsi en série générale du DNB, 82 % des 79 élèves présents à l'épreuve ont obtenu leur diplôme. Etant donné leurs caractéristiques,

le taux de réussite attendu était de 91 % ce qui correspond à une valeur ajoutée pour l'établissement de -9.

En série générale DNB, la note moyenne attendue des élèves aux épreuves écrites est de 10.6/20. Etant donné leurs caractéristiques, la note moyenne attendue était de 10.2/20 soit une valeur ajoutée pour l'établissement de + 0,4.

12 % de nos élèves sur la série générale ne se sont pas présentés aux épreuves du DNB et 1 % sur la série professionnelle.

Avec un taux de passage en 2GT à 78.6 % en 2022, Il est noté un écart assez important de réussite selon la PCS (25 % contre 9 %) reflétant ainsi la nécessité d'améliorer l'accompagnement des élèves les plus fragiles. Le taux d'orientation en seconde GT est également fluctuant et le parcours post-2nde manque de fluidité avec un passage en 1^{ère} générale limité (66 %) et un pourcentage de réorientation important après la 2de Pro (12.5 %).

On note aussi que parmi les élèves entrés en 6^{ème} dans cet établissement, 93 % y ont poursuivi leur scolarité jusqu'en 3^{ème}. Dans l'académie, la moyenne observée est de 91 %.

Il est noté lors des réunions pédagogiques la perte de motivation chez un grand nombre d'élèves, les devoirs non rendus, leçons non apprises, un travail à la maison parfois inexistant ce qui doit nous interroger sur les conditions à mettre en œuvre autour du travail personnel de l'élève.

La plupart des élèves perturbateurs sont en situation d'échec scolaire et pour la majorité, issus d'un milieu familial complexe. Même si en augmentation cette année, les phénomènes de violences physiques ou verbales, les situations de harcèlement, les dégradations n'altèrent pas de façon significative le climat scolaire. Les équipes sont vigilantes sur cet aspect et pleinement mobilisées.

VI. CONSTRUCTION DU PROJET D'ETABLISSEMENT

A la rentrée 2022, après avoir travaillé l'année précédente sur l'évaluation externe du collège, nous nous sommes relancés sur l'écriture d'un nouveau projet d'établissement. Fondé sur la réflexion et le partage d'idées, il a été construit tout au long de cette année scolaire en associant l'ensemble des acteurs de la communauté éducative.

Pour avancer collectivement dans son élaboration, pour que chacun puisse s'exprimer et apporter son regard et son expérience, plusieurs échanges ont été organisés sous des formes diverses.

Nous n'avons pas souhaité établir un « catalogue » plus ou moins exhaustif des actions mises en place et qui ne correspondrait pas forcément à ce que l'on souhaite faire dans l'avenir. En prenant en compte les différents indicateurs du collège et la connaissance de nos élèves de la part des équipes, nous avons préféré établir des lignes conductrices de l'action pédagogique et éducative pour les 4 ans à venir.

Axes proposés :

Projet d'établissement 2023/2027

Collège Martin Nadaud - Guéret

➤ Axe 1 : Un établissement apprenant : ODD 4-5-10

➔ Accompagner l'élève dans son parcours de réussite et dans l'acquisition du socle commun grâce à des parcours collectifs et individualisés :

- Parcours individualisés pour la réussite de tous
- Parcours collectifs pour développer l'autonomie et la confiance des élèves

Objectif 1 : L'acquisition du socle commun : la mettre en œuvre

➤ Avec des parcours individualisés pour la réussite de tous

Actions

- 1) Pédagogie différenciée
- 2) Evaluation par compétences
- 3) Parcours d'excellence
- 4) Maîtrise des outils numériques. Utilisation du numérique comme levier de motivation
- 5) Collège inclusif (UEE, PAP, PPS)
- 6) Aide au travail personnel
- 7) Des espaces scolaires adaptés
- 8) Participation à des actions ciblées dans les 4 Parcours

Attendus

➔ La réussite pour TOUS

Indicateurs

- 100 % de réussite sur l'ensemble des diplômes de fin de cycle 4 : DNB, DNB Pro, CFG
- Une Valeur Ajoutée positive
- Zéro élèves sans solution
- Accroître la motivation des élèves dans leurs parcours par une image positive
- Type de poursuite de scolarité post seconde. Nombre de décrocheurs

- Avec des projets collectifs pour développer l'autonomie et la confiance chez les élèves

Actions

- 1) Projets de tutorat entre élèves
- 2) Projets citoyen, Santé, Avenir, Culture avec des temps collectifs
- 3) Semaines thématiques (Printemps des poètes...)
- 4) Plus de coopération dans l'apprentissage
- 5) Travailler l'Oral

Attendus

- ➔ Développer les compétences interdisciplinaires
- ➔ Développer le sentiment d'appartenance, la coopération et l'autonomie
- ➔ Développer la motivation des élèves

Indicateurs

- Nombre de projets interdisciplinaires, de projets sur les 4 Parcours
- Développement du tutorat
- Concrétisation de projets
- Nombre d'élèves engagés dans semaines thématiques

Projet d'établissement 2023/2027

Collège Martin Nadaud - Guéret

- **AXE 2 : Les compétences du XXI^{ème} siècle pour réussir : favoriser le bien-être**
ODD : 2-3-4-5-11-12-13-14

OBJECTIF 1 : Construire une culture civique commune, une culture de l'engagement : Respecter autrui

Actions

- 1) Lutte contre les inégalités et les discriminations
- 2) Lutter contre le harcèlement
- 3) Partager les Valeurs de la République
- 4) Avoir les connaissances fondamentales en matière de DD
- 5) Faire vivre les instances de manière efficiente en mettant en place et en accompagnant CVC-Eco-délégués-CESCE...

Attendus

- ➔ Diminution des punitions et sanctions
- ➔ Climat scolaire apaisé

Indicateurs

- Baisse du nombre de punitions et sanctions
- Baisse du nombre de faits établissements
- Baisse du nombre de signalement de situations de harcèlement
- Hausse du nombre de réunions CVC, éco-délégués etc...
- Labellisation DD niveau 3

OBJECTIF 2 : Développer les compétences psycho-sociales des élèves, la motivation et le sentiment d'appartenance dans et hors la classe

Actions

- 1) Actions EPS et ateliers sportifs pour mettre en lien bien-être et l'activité physique
- 2) Pratiques artistiques et culturelles (CHAM, pratique vocale...)
- 3) Actions secours et santé

Attendus

- Bien-être
- Climat social, émotionnel, cognitif et physique serein

Indicateurs

- Nombre de participants aux différents ateliers
- Diminution de l'absentéisme

OBJECTIF 3 : Un développement professionnel pour toute la communauté

- 1) Avoir des lieux collectifs adaptés et accueillants (hall, circulations, salle des profs, cour, Foyer, salles de classes...)
- 2) Créer des partenariats
- 3) Proposer des FIL adaptées aux besoins
- 4) Partager un projet d'établissement comme repère commun

Attendus

- Développer la qualité de vie au travail pour tous les personnels
- Développer une politique d'établissement lisible et partagée
- Donner du sens aux projets pour tous les usagers du collège (dont familles)

Indicateurs

- Climat scolaire et social serein

OBJECTIF 4 : Développer l'ambition scolaire chez les élèves

Actions

- 1) Féliciter, valoriser, encourager les réussites
- 2) Rencontrer des professionnels
- 3) Participer aux Forums Métiers et formations
- 4) Découvrir les formations, les filières, les métiers
- 5) Travailler les mobilités

Attendus

- Fierté de la réussite au collège
- Lutter contre les orientations subies et le décrochage scolaire

Indicateurs

- Obtention d'une orientation choisie et ambitieuse

Projet d'établissement 2023/2027

Collège Martin Nadaud - Guéret

- **AXE 3 : Un établissement tourné vers son environnement de proximité ou plus éloigné : ODD 2-14-15-16-17**

OBJECTIF 1 : Ouvrir l'établissement avec des partenaires

Actions

- 1) Association Ecole-entreprises
- 2) Département
- 3) Mairie
- 4) COMCOM
- 5) Cordées de la réussite
- 6) Collège au cinéma
- 7) Etc...

OBJECTIF 2 : Ouverture sur le National et l'International

A la fin du cycle 4, chaque jeune doit avoir réalisé au moins une mobilité à l'étranger ou en France.

Actions

- 1) Projets ERASMUS +, OFAJ
- 2) Sorties et voyages scolaires
- 3) Parcours d'éducation artistique et culturelle
 - des rencontres
 - des pratiques
 - des connaissances

OBJECTIF 3 : Ouvrir l'établissement aux familles, créer l'alliance éducative

Une politique d'établissement lisible et partagée par tous USAGERS - FAMILLES – PARTENAIRES

Actions

- 1) OEPRE
- 2) Participation aux instances
- 3) Développer des actions innovantes pour créer du lien avec des familles : culture pour tous, avec tous et entre tous
- 4) Communiquer sur le projet établissement et ses différents volets.

Attendus Objectifs 1 à 3

- Des classes à projets
- Abonder les 4 Parcours
- Découvrir d'autres cultures

Contribution des parents élus – représentants au conseil d'administration : actions innovantes formulées (réunion du 08/03/2023)

Actions

Actions collectives

- Animations culturelles (prestation d'intervenants extérieurs : Coquelicontes, nuit de la lecture, etc..., par exemple)
 - Eviter les thématiques trop moralisatrices, culpabilisantes
- Animations participatives, collaboratrices, fédératrices : kermesse adulte-enfant (apprendre à se connaître), loto, carnaval, fête(s) de fin d'année, marché aux plantes, videgrenier sur thématique, marché des connaissances
- Respect des droits culturels : Diversité de savoirs reconnus, choisis ou partagés (Loi NOTRe 2015)

Attendus

- Osez entrer dans le collège
- Apprendre à se connaître
- Vivre ensemble
- Démystifier les postures

Indicateurs

- Hausse du nombre de parents participants aux réunions (type réunions parents-professeurs, orientation post 3^{ème}, etc...)