

REUNION DU COMITE DE SUIVI N°2

Durée : 1H (de 15h à 16h)

Le 02/07/2020 au collège Martin Nadaud.

Introduction : tour de table, plan de la réunion.

- I- Bilan des actions Développement Durable menées au collège en 2019-2020
- II- Actions en cours
- III- Préparation de la rentrée

Membres du comité de suivi présents :

Mme Lynette Thomas (Principale), Mme Karine Chassagne (Principale adjointe), Guillaume Jardin (gestionnaire), Jérôme Boissier (conseil départemental), Jody Berton (CPIE), Olivier Valade (agent), Morgan Patou (professeur-Documentaliste) et Aurélie Patier (enseignante).

Invités :

Carine Morillo, Benoît Garon, Emmanuelle Monteiro et Catalina Delobelle.

Membres du comité de suivi excusés :

Aurélie Apollaro (infirmière scolaire), Bernard Baldoureaux (chef cuisine), Carole Ryder (enseignante) Marie-France Crouzillat (agent), Madeleine Dubois (Conseil Départemental)

A noter : Les 2 années précédentes, la mise en page de nos comptes-rendus pour la labellisation E3D nous a été reprochée. Nous organisons donc cette année, le compte rendu sous forme de tableaux pour être plus lisible.

Nos actions n'étaient pas très lisibles depuis le site du collège. Quentin Garestier, référent numérique du collège, a refait le site du collège, pendant le confinement, rendant plus visible les informations importantes et actualités du collège.

Vous pouvez retrouver tous les comptes rendus, actualités et actions DD sur le site du collège dans la rubrique « L'ECO-COLLEGE MARTIN NADAUD » → <https://martinnadaud.entcreuse.fr/l-eco-college-martin-nadaud/>

Une ligne budgétaire de 1 700€ a été ouverte lors du conseil d'administration du 22/02/2020 pour financer et promouvoir les projets DD au collège. Je tiens à souligner que nous ne l'avons pas demandé. Cette initiative est celle de notre direction.

THEME 1 : LA REDUCTION DES DECHETS AU COLLEGE

Thème phare choisi en 2017-2018

Sous thème	Constat	Actions menées	Remarques constructives	Pistes de travail
Réduction des biodéchets au collège	Trop d'aliments jetés (tableau et graphique présentés au comité) - En 2016, 250 kg de déchets alimentaires sont jetés par semaine. - en 2020, 56 kg de biodéchets jetés par semaine soit ~33g/convive → documents visibles sur le site du collège	Réduction notable des biodéchets grâce à l(a) : - Sensibilisation des élèves (affiches des élèves de l'atelier DD + film réalisé par la 5^e SEGPA et leur enseignante Carole Ryder) + Séance au self par les collègues de SEGPA (C Morillo et B Garon) - Pesée annuelle des déchets par les élèves de l'atelier DD+ Bernard+Mme Patier - Réduction des portions, du pain pour les élèves - Possibilité de se resservir (salad-bars chauds et froids) - Optimisation des commandes par Bernard Baldoureaux - Amélioration du tri - Compostage (4 composteurs) très bien géré par Olivier Valade	Malgré une baisse significative des biodéchets, la quantité de pain jeté et la quantité des ordures ménagères (plastiques) a augmenté cette année. Attention pour l'an prochain.	- Réduire encore nos biodéchets - Demander à chaque Professeur Principal de reprendre avec leur classe les règles de tri et de fonctionnement du self à la rentrée. - Travailler sur la réduction : * des emballages plastiques * de la consommation de pain * des serviettes : proposer aux élèves/enseignants d'apporter leur serviette (à revoir à la rentrée). <i>Remarque de Mme Thomas : nous reparlerons de cette action dès que la problématique du COVID sera terminée. Les protocoles actuels ne permettent pas d'envisager des serviettes personnelles.</i> <i>Mme Morillo propose que ses élèves de 4^e/3e SEGPA confectionnent et utilisent leur serviette pour tester.</i>
Réduction des déchets au collège	Tri du papier dans les classes	Amélioration du tri grâce des signalétiques de tri dans les classes et les bureaux, réalisées et installées par les élèves de l'atelier DD, Misha Ledoux (service civique) et Mme Patier.	Nous n'avons pas pu travailler sur la réduction du nombre de photocopies	Possibilité de travailler sur la réduction du nombre de photocopies
Réduction des déchets à l'extérieur	Trop de déchets aux abords du collège et dans la ville	Participation à la mondial Clean up day le 15/10/2019	La participation à la marche dépolluante inter-écoles (Marouzeau, Nadaud, Bourdan, Favard) prévue le 27/03/2020 a été annulée (cause confinement)	A (re)faire
	Trop de déchets lors des sorties scolaires	Gourde demandée sur la liste de rentrée pour la 2 ^e année		

Thème phare choisi en 2018-2019

Thème phare choisi en 2018-2019

Sous thème	Constat	Actions menées	Remarques constructives	Pistes de travail
<u>Santé au travail</u>	Vétusté du bâtiment de technologie et des salles de sciences	Réfection du bâtiment de technologie et des salles de sciences prévue. (3 réunions ont eu lieu avec le conseil départemental et le personnel du collège, les élèves, encadrées par Canopé)		
<u>Santé et solidarité</u>	Nombreuses actions solidarités : - Téléthon (depuis 2007) - Course humanitaire depuis 2017 - Charte « Respect Zone » depuis 2017.	Participation au festival des solidarités organisé par M Ulrich (Principal Adjoint) et M Garestier (CPE) Participation le 20/11/2019 des délégués, des éco-délégués et élèves de l'atelier DD au festival. Exposition Cartooning for peace présentée par Morgan Patou (prof-documentaliste) aux élèves de 5 ^e /4 ^e /3 ^e /ULIS sur la thématique des migrants. Lilo :moteur de recherche →	La course contre la faim organisée par Mme Combroux (prof EPS) pour la 2 ^e année a été annulée (cause confinement) Personne ne gère la collecte de gouttes <i>Remarque de Mme Patou : « Lilo n'est peut être pas le moteur de recherche le plus éthique. »</i>	A poursuivre Gestion des gouttes ou changement de moteur de recherche
<u>Santé et DD</u>	EPI 5 ^{ème} sur le bois EPI 3 ^{ème} sur le DD: visite des jardins partagés en 3èmes Travail avec les 3èmes sur les transports dans Guéret	Plus d'élèves en transports en commun ou à vélo	Proposition d'Installation d'un abri pour les élèves qui viennent en vélo + travail en SVT (EPI 3 ^{ème})	SVT + HG SVT + Anglais + PC Elèves de 3 ^{ème} en SVT+ agent ou prof atelier de SEGPA

THEME 3 : LES ECONOMIES D'ENERGIE AU COLLEGE

Cette année, notre action phare porte sur les économies de ressources. Nous voulions travailler sur les économies d'eau et installer des récupérateurs d'eau :

- pour arroser nos plantes et futurs carrés potager

- pour raccorder les WC des élèves

Le devis du plombier nous a amené à changer de projet. Nous avons décidé de réduire notre consommation énergétique (surtout électrique)

Sous thème	Constat	Actions menées	Remarques constructives	Pistes de travail
<u>Réduction de la consommation électrique</u>	Facture très élevée : 30 000€ de chauffage 27 000 € d'électricité Bilan de nombreuses personnes : le collège est trop souvent allumé Visite diagnostique de l'établissement	- Questionnaire des élèves de l'atelier DD - Olivier a supprimé des néons et ampoules dans le collège, notamment dans le bureau de Mme la Principale à la demande de Mme Thomas. - Il a installé des minuteries au rez de chaussée dès avril, au 1^{er} et 2^e étage en juin 2020. - La porte de l'escalier C a été changé pendant le confinement par le Conseil Départemental : elle est plus sûre et bien plus isolante. - Olivier proposait d'abaisser les plafonds pour réduire le volume à chauffer. Dans le même temps, il installerait des panneaux LED à la place des néons. - Des devis ont été faits →	Ce questionnaire n'a pas pu être distribué (cause Covid) La somme est trop importante pour être supportée par l'établissement. Nous demandons à M Boissier si ces travaux lui paraissent judicieux, faisables, et si une prise en charge des travaux par le conseil départemental peut être envisagée. <i>M Boissier nous conseille sur certains points et nous demande de monter un dossier afin que le conseil départemental puisse étudier la proposition.</i>	Il sera probablement distribuer aux élèves du cycle 4 dès la rentrée par les Professeurs Principaux. (en discuter le jour de la prérentrée) Travailler avec les élèves sur des affiches pour sensibiliser les élèves aux réductions d'électricité. Des diagnostics seront demandés au lycée Jean Favard pour évaluer nos dépenses énergétiques par l'atelier DD.
<u>Réduction de la consommation de chauffage</u>	Les portes des WC élèves, de l'escalier A sont en permanence ouvertes même l'hiver La question est posée au comité : Qui peut gérer l'ouverture et la fermeture des portes?	- <i>Le CPE suggère que le surveillant en charge de la permanence ouvrira les portes des WC avant chaque récréation et les refermera après ainsi qu'à la pause méridienne.*</i>	<i>Olivier explique que pour la porte de l'escalier A n'a pas de groom. Les grooms installés sont régulièrement cassés.</i> Il n'y a donc pas de solution pour la porte de l'escalier A	Pratique* à mettre en place dès la rentrée et à pérenniser.

